

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL: trabajando con el fonema Ñ

ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO
MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE



DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y FONÉTICA

- **Discriminación auditiva y fonética. Fonema Ñ.**

El adulto lee las palabras y el niño/a debe dar un paso cuando oiga el sonido Ñ.

Otoño	Mano	Baño	Hormiga	Niña	Montaña
Pinar	Puño	Water	Ñú	Niño	Oveja
Piñones	Brazo	Lavabo	Cocodrilo	Fontanero	Rebaño
Castaña	Uña	Bañera	Ñandú	Albañil	Flor
Olivo	Muñeca	Cambiador	Avestruz	Señorita	Cañón
Viñedo	Cara	Pañal	Cigüeña	Castañera	Setas
Uvas	Pestaña	Pequeño	Piraña	Dependiente	Araña

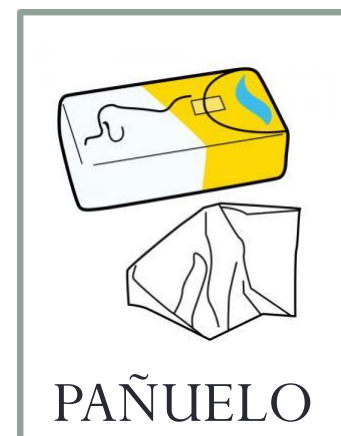
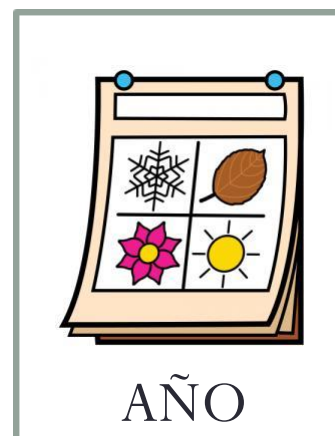
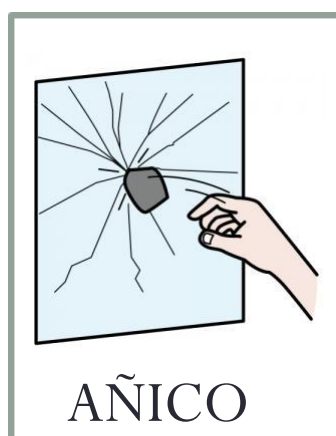
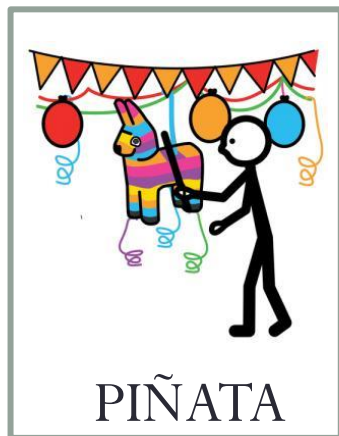
DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO

- **Asociación gramatical:** el adulto dice una serie de palabras y los/as niños/as tienen que realizar asociaciones gramaticales a partir de ellas, diciendo cosas que pueden hacer, cómo son...

Palabras: ñoqui, uña, piña, muñeco, montaña y otoño.

DESARROLLO SEMÁNTICO

- **Juego del “veo-veo” de la Ñ:** hay que pensar palabras que tengan ÑA, ÑE, ÑI, ÑO, ÑU. El adulto dice la primera sílaba canta la canción “Veo, veo una cosita que tiene ÑA y empieza por....PI”. El niño la tiene que adivinar y pensar otra.



- **Elocución:** el niño/a imagina que se va de acampada. Tiene que llenar su tienda de campaña de las cosas que necesita. Para ello va a dibujar todo lo que quiere llevar. Luego, lo contará al adulto diciendo **“EN MI TIENDA DE CAMPAÑA TENGO...”** y dirá un objeto. Así con todo lo que ha dibujado.

*Otra variante del juego, esta vez oral, es ir añadiendo cada vez una palabra más a la frase: “en mi tienda de campaña tengo una piña”, “en mi tienda de campaña tengo una piña y un pañuelo”, “en mi tienda de campaña tengo una piña, un pañuelo y una caña”. ¡Y así hasta el infinito! (Puede ser cualquier palabra, no hace falta que sean con sonido Ñ, aunque eso sería fenomenal)

¡LO HAS HECHO MUY BIEN!

